

Неделя: «Провожаем лето» («Прощаемся с летом»)

Цель: обобщение представлений детей о времени года лето, осень.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Лето»

Дата проведения итогового мероприятия: 04.08.2020

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Узунова Е.В.

Организационная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности (образовательная ситуация)		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)	Взаимодействие с родителями
31августа -понедельник			
<p>Физическое - по плану физкультурного руководителя</p> <p>Познавательное развитие Познавательное развитие «Особенности сезонных наблюдений» О.А. Соломенникова. стр.19</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Расширять умение видеть красоту осенней природы.2. Закреплять у детей представления об осенних изменениях в природе (холодает, небо становится серым, солнце светит не так ярко).3.Расширять знания об овощах, фруктах, ягодах и их свойствах.	<p>Утро: Д/и «Времена года» И. упр. «Туда и обратно» Беседа «Чем запомнилось уходящее лето» Пальчиковая гимнастика «Дружба», «В гости к пальчику большому» Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Трубочка» Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «Что нужно говорить при встрече и прощании» – продолжать формировать у детей желание быть приветливыми.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за изменениями в природе П/и «Перелетные птички» П/и «Кто у нас хороший?» Совместная трудовая деятельность «Подметём песок на веранде» После сна: Гимнастика пробуждения комплекс –сентябрь № 1 Закаливающие процедуры, ходьба по корригирующим дорожкам</p> <p>Вечер: С/р игра «Гости» Настольно-печатные игры по желанию детей. В.Сутеев «Под грибом» Самостоятельная игровая деятельность детей с игрушками, строительным конструктором. Совместная трудовая деятельность «Помогаю поливать цветы» Дидактическое упражнение «Как бы ты поступил?»</p>	<p>Внести демонстрационный материал «Осеннее превращение»</p> <p>Художественная литература по теме</p> <p>Внести атрибуты для с/р игры «Гости»</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки, кукольные коляски, куклы, одетые по погоде</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей</p> <p>Инд. беседы с родителями «В сад идем без опозданий»</p>

1 сентября -вторник

<p>Познавательное (ФЭМП) В. А. Позина, стр. 12 Занятие № 1 Задачи: 1.Упражнять в определении пространственных направлений от себя. 2.Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов 3.Воспитывать желания заниматься математикой.</p> <p>Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Утро: Д/и «Вежливые слова» И.упр. «Из обруча в обруч» Беседа «Как нужно одеваться осенью?» Пальчиковая гимнастика «Машина каша», «Девочки и мальчики» Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Пирожок» Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «Мажу масло я на хлеб» - продолжать учить намазывать ножом масло на хлеб, пользоваться осторожно ножом. Прогулка: Наблюдение за небом. П/и «Ручеёк дружбы» П/и «Чай - чай выручай» Совместная трудовая деятельность «Собираем урожай на огороде» После сна: Гимнастика пробуждения комплекс –сентябрь № 1 Закаливающие процедуры, упражнения с массажными мячиками. Вечер: Чтение Л.Н. Толстой «Девочка и грибы». С/р игра «Помогаем маме» Совместная трудовая деятельность «Помогаем мыть игрушки» Словесные упражнения «Назови, что растет на грядках?» «Назови любимую ягоду?» Игра – ситуация «Будь опрятным» Самостоятельная игровая деятельность детей с любимыми игрушками, строительным конструктором.</p>	<p>Внести дидактические игры «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Внести магнитный конструктор в центр конструирования.</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки для игр с песком, кукольные коляски, куклы, одетые по погоде.</p>	<p>Беседа с родителями «Профилактика ГРИППА И ОРВИ».</p> <p>Консультация для родителей «Учим ребенка доброте»</p>

	2 сентября - среда		
<p>Речевое развитие Беседа на тему «Что из чего?» В.В. Гербова, стр.39 Задачи: 1. Учить детей составлять рассказ. 2. Развивать память, внимание, речь. 3. Упражнять детей в умении образовывать слова аналоги</p> <p>Художественно - эстетическое Лепка «Кошкин дом» Д. Н. Колдина стр.34 Задачи: 1. Учить самостоятельно, лепить оформлять поделку, доводить задуманное до конца, 2. Развивать умение лепить плоские изделия методом барельефа, закреплять умение лепить мелкие детали. 3. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Утро: Д/и «Верно - неверно» И. упр. «Пройди по мостику» Беседа «Летние месяца года» Пальчиковая гимнастика «Дружба», «В гости к пальчику большому» Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Трубочка» Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «Собираемся на прогулку» - совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Прогулка: Наблюдение за ветром. П/и «Краски в коробку» П/и «Кто у нас хороший?» Совместная трудовая деятельность «Подметем на участке» После сна: Гимнастика пробуждения комплекс –сентябрь № 1 Закаливающие процедуры, ходьба по корригирующим дорожкам Вечер: С/р игра «Рыцари и принцессы» Беседа: «Поиграли и убрали все на место» Обсуждение пословиц и поговорок об осени «День прозевал-урожай потерял», «Осень - перемен восемь», «В сентябре огонь и в поле,и в избе» Настольно-печатные игры по желанию детей. Чтение С. Маршак «Сентябрь» Самостоятельная игровая деятельность детей с любимыми игрушками, строительным конструктором. Совместная трудовая деятельность «Убираемся в кукольном уголке»</p>	<p>Раскраски «Веселое лето»</p> <p>Внести атрибуты к с/р игре «Рыцари и принцессы»</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки, кукольные коляски, куклы, одетые по погоде.</p>	<p>Папка-передвижка «Уроки вежливости»</p>

3 сентября - четверг

<p>Физическое - по плану физкультурного руководителя</p> <p>Художественно - эстетическое Рисование «Веселые и грустные кляксы» Д. Н. Колдина стр.88 Задачи: 1. Познакомить детей с новым способом изображения - кляксографией, показать ее выразительные возможности, учить придавать полученным кляксам настроение. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Воспитывать интерес к творчеству.</p>	<p>Утро: Д/и «Лото овощи-фрукты» И. упр. «Попади в цель» Беседа «Солнце греет меньше» Пальчиковая гимнастика «Машина каша», «Девочки и мальчики» Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Пирожок» Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «Заправляем мы кровати» - совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять подушку, накрывать покрывалом. Прогулка: Наблюдение за солнцем. П/и «Ручеёк дружбы» П/и «Чай - чай выручай» Совместная трудовая деятельность «Убрали все на место» После сна: Гимнастика пробуждения комплекс –сентябрь № 1 Закаливающие процедуры, упражнения с массажными мячиками. Вечер: С/р игра «Магазин игрушек» Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение А.Плещеев «Скучная картина» Совместная трудовая деятельность «Убираемся в книжном уголке» Рассматривание и обсуждение картинок-схем с изображением осени и лета. Мимикой и пантомимой выражают: холод и жару. Беседа «Как нужно вести себя в общественном транспорте?» Игра - ситуация «Приготовь угощение». Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок на тему «Красота осени».</p>	<p>Альбом для рассматривания «Как я провел лето»</p> <p>Внести картинки схемы с изображением летних и осенних дней.</p> <p>Внести атрибуты к с/р игре «Магазин игрушек»</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки для песка, кукольные коляски, куклы, одетые по погоде, мелки.</p>	<p>Анкетирование родителей «Что Вы знаете о Вежливости?»</p>
--	--	--	--

4 сентября - пятница

<p>Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Утро: Д/и «Тепло-холодно » И. упр. «Прыгни дальше» (Беседа «Любимое время года » Пальчиковая гимнастика «Дружба», «В гости к пальчику большому» Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Трубочка» Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «Я умею вилкой есть» – закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Прогулка: Наблюдение за погодой. П/и «Краски в коробку» П/и «Кто у нас хороший?» Совместная трудовая деятельность «Все дорожки подметём» После сна: Гимнастика пробуждения комплекс –сентябрь № 1 Закаливающие процедуры, ходьба по корригирующим дорожкам Вечер: С/р игра «Парикмахерская» Настольно-печатные игры по желанию детей. Чтение В.Берестов «Гучка» Самостоятельная игровая деятельность детей с любимыми игрушками, строительным конструктором. Совместная трудовая деятельность «Наводим порядок в группе» Беседа на тему «Если позвонил по телефону незнакомый человек, друг, бабушка». Дидактические упражнения «Позвони маме», «У меня зазвонил телефон» Складывание пазлов по мотивам русских народных сказок</p>	<p>Внести книгу «Времена года» в центр книги.</p>	<p>Беседа с родителями «Соблюдение режима дня дома»</p>
<p>Физическое - по плану физкультурного руководителя</p>		<p>Внести наклейки погодных условий в уголке природной деятельности»</p>	
		<p>Выносной материал: лопатки, ведерки для игр с песком, кукольные коляски, куклы, одетые по погоде.</p>	